

Информационно-аналитическая справка по итогам организации инновационно-методической работы структурного подразделения «Служба профилактики и коррекции социально-негативных явлений» муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой» в 2025-2026 учебном году

Исх.№78 от 03.06.2026 г.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

1. Обеспечение профессионального развития управленческих и педагогических кадров структурного подразделения «Служба профилактики и коррекции социально-негативных явлений» муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой» (далее по тексту – СП «Служба профилактики»)

1.1. Анализ процесса затруднений педагогов.

Педагогический коллектив СП «Служба профилактики» представляют 5 педагогов: педагог-психолог - 2 чел., учитель - дефектолог – 1 чел., социальный педагог – 1 чел., методист – 1 чел.

- 5 – 100 % - имеют высшее образование.

В течение 2025–2026 учебного года диагностика профессиональных затруднений сотрудников службы проводилась комплексно с использованием следующих методов:

- Самоанализ результатов профессиональной деятельности в рамках подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности и отчётных периодов.
- Наблюдение за ходом реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (далее по тексту – ДООП) со стороны администрации СП.
- Анализ запросов на мероприятия в рамках «Единая неделя профилактики», а также внеплановых запросов на проведение профилактических мероприятий от администрации образовательных учреждений муниципалитета.
- Анализ запросов на психологическое консультирование.
- Изучение документации (индивидуальных планов профессионального роста, рабочих программ ДООП, аналитических справок).
- Мониторинг «Профессиональные затруднения педагогов».

1.2. Анализ системы адресной поддержки педагогических работников.

По итогам проведённого мониторинга были выявлены следующие ключевые профессиональные затруднения педагогических работников:

- Высокая эмоциональная нагрузка и риск профессионального выгорания. Специфика работы с обучающимися из «группы риска», семьями в социально опасном положении, а также решение конфликтных ситуаций требуют значительных психоэмоциональных ре-

сурсов. Педагоги отмечают сложности в поддержании собственного ресурсного состояния при постоянной работе с негативными сценариями поведения подростков.

- Выявленные затруднения стали основой для построения системы адресной поддержки и планирования тем для внутригрупповых семинаров на следующий учебный год. Основной упор был сделан на развитие навыков саморегуляции у самих педагогов и освоение ими практических инструментов для снижения собственной стрессовой нагрузки.

1.3. Адресный подход к повышению квалификации педагогов:

Неотъемлемой частью профессионального роста педагогов является наличие и реализация программы профессионального роста, повышение профессиональной компетентности педагогических работников посредством участия в конкурсах, а также прохождения курсов повышения квалификации.

В СП «Служба профилактики» разработаны индивидуальные планы повышения квалификации педагогов, в которые включены не только курсы повышения квалификации, но и мероприятия организаторами которых является СП «Служба профилактики»:

- участие в Рабочих группах;
- проведение внутренних семинаров, круглых столов;
- открытые просмотры, обсуждения, обзор новинок методической литературы;
- слушание вебинаров по актуальным проблемам образования, психолого-педагогического сопровождения, личностного роста.

Методической службой структурного подразделения, на основании мониторинговых данных, составлен и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов с тематической направленностью и сроками прохождения. Полагаясь на анализ профессиональных дефицитов и кадровых потребностей, учитывая специфику организации (работа с подростками с суицидальными наклонностями, внедрения городской службы медиации), были определены приоритетные направления развития для каждого сотрудника. Таким образом, в течение учебного года:

- два педагога прошли запланированные курсы повышения квалификации:

1. Педагог-психолог:

Курсы «Профилактика суицидального поведения и кризисных состояний обучающихся в деятельности классного руководителя», 36 часов.

Обоснование: Это направление является критически важным и актуальным для нашего учреждения, учитывая специфику контингента обучающихся. Прохождение данного курса напрямую решает задачу повышения квалификации по профилю деятельности педагога и обеспечивает безопасность образовательной среды.

2. Учитель-дефектолог:

- «Курс для учителей. Школа против травли», 12 часов.

- «Служба медиации образовательной организации. Защита интересов участников образовательного процесса», 72 часа.

Обоснование: Реализация этих курсов носит стратегический характер. Первый курс решает актуальную проблему профилактики буллинга. Второй курс был пройден в рамках подготовки к новому функционалу — работе в муниципальной службе медиации, что было запланировано в Перспективном плане. Это яркий пример адресного подхода, при котором обучение напрямую связано с предстоящим расширением должностных обязанностей.

3. Четыре педагога незапланированно прошли обучение по теме «Искусственный интеллект в педагогической деятельности», 16 часов.

Обоснование: Это направление является общим для всей команды и отвечает современным требованиям по цифровизации образования. Обучение направлено на повышение общей ИКТ-компетентности сотрудников, что позволяет оптимизировать работу с доку-

ментацией (для методиста) и использовать современные подходы и цифровые инструменты в практической работе с обучающимися группы риска» (социальный педагог, педагог психолог, учитель-дефектолог).

В отчетном периоде все запланированные в Индивидуальных программах профессионального роста курсы были успешно реализованы, следовательно, система адресного подхода к повышению квалификации в нашем структурном подразделении работает эффективно.

Всего по итогам 2025 – 2026 учебного года прошли курсовую подготовку 5 педагогов (100 %).

Составной частью повышения квалификации педагогов является аттестация. За 2025-2026 учебный год 3 педагога СП «Служба профилактики» (педагог-психолог, методист, учитель-дефектолог) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком.

2. Анализ комплекса мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников.

2.1. Формы методической работы:

На базе структурного подразделения «Служба профилактики» методическая служба отсутствует, в наличие одна ставка методиста.

С целью методического сопровождения педагогов в СП «функционирует методическая служба.

Методист курирует работу рабочих групп педагогов, прохождение курсов повышения профессиональной квалификации, самообразование и аттестацию педагогов.

Методическая помощь педагогическим работникам осуществлялась через индивидуальные и групповые формы работы.

Индивидуальные: 1) Консультирование педагогов СП «Служба профилактики» является одной из традиционных форм методической помощи. Оно осуществляется непосредственно при посещении занятий и мероприятий или в кабинете методиста. В 2025-2026 учебном году консультации проводились по разработке методической продукции (сценарии воспитательных мероприятий, конспекты занятий), участие в конкурсах методических разработок, проведение городских мероприятий.

2) Посещение учебных занятий. Анализ проведенных занятий. Собеседование с педагогами.

3) Самообразование педагогов: индивидуальная работа над темой самообразования.

Мы выстраиваем индивидуальный образовательный маршрут для каждого педагога, помогающий правильно организовать процесс повышения квалификации педагогических кадров. Направление образовательного маршрута и его содержание определяет сам педагог на основе личных интересов и профессиональных потребностей, выявленных посредством мониторинга и самоанализа своей профессиональной деятельности. Согласно обозначенным направлениям деятельности, определяются содержание, формы и методы работы педагога на текущий учебный год.

2.2. Перечень профессиональных сообществ

1. Проблемная группа «Разработка и реализация сетевой программы» (Приказ №6/1 от 27.02.2026 «Об организации деятельности проблемной группы педагогов в 2025-2026, 2026-2027 уч.г.)

2.3. Результативность деятельности профессиональных сообществ на уровне образовательного учреждения.

Показатель	Внутри профессионального сообщества (МО, творческие группы)	На уровне учреждения
Количество мероприятий, организованных профессиональными сообществами педагогов, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов	3	1
в том числе по актуальным вопросам качества образования (формы и методы работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости)	0	0
Количество методических материалов, рекомендованных профессиональными сообществами к использованию в системе образования	1	1

2.4. Мероприятий уровня образовательного учреждения

Количество методических мероприятий уровня образовательного учреждения (обучающие семинары, стажировки, конференции и др.)

Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях (считаются 1 раз), чел. – 5.

№	Тематические направления мероприятий	Количество мероприятий	Количество педагогов
1.	Качество образования (формы и методы работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости)	0	0
2.	Работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами/ коррекционное/инклюзивное образование	1	5
3.	Профилактика суицидального поведения и асоциальных явлений	1	5

2.5. Участие педагогов в обучающих вебинарах

Педагоги СП «Служба профилактики» в 2025-2026 учебном году являются активными слушателями онлайн конференций, семинаров, вебинаров проводимых: ТОИПКРО, АНО «БО «Журавлик», СП «ЦППМСП», ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», АНО «Ресурсный центр «Согласие». Преимущественно за просмотр вебинаров сертификаты не предусмотрены организатором.

№	Направления	Организатор вебинара	Количество педагогов
1.	Работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	Департамент образования и науки города Москвы, Московский городской педагогический университет, Городской психолого-педагогический центр, 05.11.2025 Форум для педагогов «Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде», тема «Воспитание и правовое просвещение как инструменты	3

		профилактики совершения обучающимися диверсионно-террористических актов»	
		АНО «БО «Журавлик» , 14.11.2025, 10.04.2026 Курс для учителей «Школа против травли», 12 ч.,	4
		Департамент образования Томской области , 27.01.2026 Региональный методический семинар по профилактике асоциального поведения в детско-молодежной среде	4
		Департамент образования Томской области, СП «ЦППМСП», ОГБПОУ «ТТСТ» , 04.02.2026 Семинар по вопросам профилактики асоциальных явлений в детско-молодежной среде «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в ОО	1
		Департамент образования Томской области, СП «ЦППМСП», ОГБПОУ «ТТСТ» , 11.02.2026 Семинар по вопросам профилактики совершения имущественных преступлений и преступлений против личности среди обучающихся «Выявление и сопровождение несовершеннолетних, склонных к противоправному поведению»	1
		Департамент образования Томской области, СП «ЦППМСП», ОГБПОУ «ТТСТ» , 24.02.2026 Семинар по вопросам профилактики совершения имущественных преступлений и преступлений против личности среди обучающихся «Правовое просвещение обучающихся: эффективные формы»	4
2.	Профилактика суицидального поведения и асоциальных явлений	СП «ЦППМСП» ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» совместно с АНО «Ресурсный центр «Согласие» , 29.04.2026 семинар-совещание для руководителей образовательных организаций по формированию благоприятного школьного климата в образовательной организации «Технологии комплексного разрешения ситуаций конфликтов и травли в образовательных организациях»	2
		Департамент образования Томской области, СП «ЦППМСП», ОГБПОУ «ТТСТ» , 22.10.2025 Региональное методическое совещание для педагогических работников образовательных организаций Томской области «Маркеры проявления суицидального поведения обучающихся, построение профилактической работы»	1
		Департамент образования Томской области, СП «ЦППМСП», ОГБПОУ «ТТСТ» , 01.11.2025 Методический вебинар «Практикующий педагог-психолог» тема: «Работа с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации, с обучающимися с отклоняющимся поведением (девиантное поведение, суицидальное поведение)»	2

		Департамент образования Томской области, СП «ЦППМСП», ОГБПОУ «ТТСТ», 18.02.2026 Семинар по вопросам профилактики асоциальных явлений в детско-молодежной среде «Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения несовершеннолетних»	2
3.	Другое (указать какое)	ТОИПКРО с 10.09.2026 по 11.09.2026 г. цикл семинаров для специалистов аттестационной комиссии, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций общего, дошкольного и дополнительного образования (экспертов по аттестации), по теме: «Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	1
		Департамент образования Томской области, СП «ЦППМСП», ОГБПОУ «ТТСТ», 09.10.2025 Практико-ориентированный обучающий семинар для руководителей образовательных организаций г.Томска и Томской области «Служба медиации»	2
		ТОИПКРО, 05.11.2025 Семинар «Методист на связи» тема «Вопросы организации, порядка проведения и показатели Мониторингов сайтов муниципальных органов управления образованием и сайтов образовательных организаций Томской области»	1
		ТОИПКРО, 13.02.2026 Встреча-интенсив «Профилактика эмоционального выгорания педагогов: стратегии сохранения профессионального здоровья и мотивации» (очно)	1
		Российское общество «Академия Знание», 26.02.2026 курс «Цифровая гигиена: как обучить детей безопасности в интернете»	4
		Департамент образования Томской области, СП «ЦППМСП», 16.03.2026 Региональный семинар по обучению педагогов Профилактическому тренингу «Твоя игра: точки невозврата»	5
		Департамент образования Томской области, 05.05.2026 совместно с ООО "МАКС", группа компаний VK. Вебинар по теме "Информационная безопасность и цифровая гигиена".	4

Всего педагогов, участвующих в вебинарах (считаются 1 раз) 5 /100%

3. Анализ методического сопровождения молодых педагогов и наставников

В отчетном периоде работа по методическому сопровождению молодых педагогов и наставничеству не осуществлялась. Согласно статистическим данным списочного состава, в образовательной организации отсутствуют молодые специалисты и педагоги с общим стажем работы до 3 лет.

Таким образом, целевая группа для реализации данного направления деятельности отсутствует, системная работа по сопровождению молодых кадров не велась по объективным причинам, связанным с кадровым составом организации.

4. Анализ системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов.

На протяжении 2025-2026 учебного года велась работа по накоплению и распространению педагогического опыта. Для раскрытия своего творческого потенциала и распространения педагогического опыта педагоги СП «Служба профилактики» в течение года участвовали в различных мероприятиях и в конкурсах регионального уровня. Результативность участия педагогов:

Название мероприятия / конкурса, дата проведения, организатор	Тема	Ф.И.О. педагога	Результат
Трансляция опыта			
Муниципальный уровень			
«Недели психологии», с 17.11.2025 г. по 22.11.2025 г., Управление образования Администрации городского округа Стрежевой	Доклад, «Стадии профилактики суицидального поведения обучающихся в школьном коллективе»	Николас О.В.	Сертификат участника
	Доклад «Развитие навыков управления эмоциональными состояниями в стрессовых ситуациях у обучающихся 6-8 лет»	Терентьева Е.Э.	Сертификат участника
	Доклад «Развитие коммуникативных навыков и межличностного взаимоотношения у обучающихся»	Ломкина Е.В.	Сертификат участника
«Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей», 27 ноября 2025 г., ОГБПОУ «ТПК», МОУДО «ЦДОД».	Доклад «Профилактика социально-негативных явлений у обучающихся образовательных учреждений».	Мохова В.П.	Сертификат участника
Участие в конкурсах			
Региональный уровень			
Региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа без Обид», Департамент	Описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли. Название кейса: «Маршрут успешного взаимодействия	коллективное участие (Бакунина О.А., Голубчикова Т.Н., Ломкина Е.В., Мохова В.П., Терентьева Е.Э.)	участники

образования Томской области	подростков в образовательной среде».		
Межрегиональный уровень			
Открытый межрегиональный конкурс методических материалов, посвященных Году единства народов России – 2026г., Номинация: Методическая разработка учебного занятия, посвященного Году единства народов России Апрель 2026 Управление образования администрации городского округа Стрежевой. МОУДО «ЦДОД»	Конспект занятия для обучающихся 6-7 лет на тему «В дружбе народов- единство России»	Терентьева Е.Э.	диплом степени 1
Областной уровень			
Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, Номинация: Методические разработки. Май-август 2026, Департамент образования Томской области	Конспект занятия в малой группе «Техники саморегуляции» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пригласи тревогу на чай»	Николас О.В.	Результат будет в августе 2026
	Конспект занятия для обучающихся 6-7 лет на тему «Первоклассное путешествие»	Терентьева Е.Э.	Результат будет в августе 2026
	Конспект профилактического занятия с элементами тренинга для обучающихся начальных классов «Предотвращение буллинга»	Ломкина Е.В.	Результат будет в августе 2026

Результативность системы выявления, обобщения лучших практик педагогов.
Всего педагогов (считаются 1 раз), 5 чел. – 100 %

Уровни участия	Количество педагогов, участвующих в конкурсах	Количество победителей, призёров	Эффективность участия, %
Муниципальный	0	0	0
Областной/региональный/межрегиональный	5	1*	20*
Всероссийский	0	0	0

* Учитываются только конкурсы. По которым на сегодняшний день подведены итоги.

Всего педагогов, участвующих в конкурсах, от общего числа педагогических работников (считается 1 раз), количество 5 – 100%

В отчетном периоде педагогический коллектив из 5 человек принял участие в 3 конкурсах. По итогам двух конкурсов, результаты которых уже подведены: 1 педагог стал победителем, а 4 педагога (коллективное участие) отмечены за участие. Эффективность участия по подтвержденным конкурсам составляет 20%.

Результаты участия в Областном конкурсе, где было задействовано 3 педагога, будут учтены в итоговой отчетности после их официального объявления в августе. На текущий момент эти педагоги внесены в список участников, но в графе эффективность учитываться не могут.

Результативность системы выявления, обобщения лучших практик педагогов. Всего педагогов (считаются 1 раз), 5 чел. – 100 %

Показатель/уровень	Приняли участие (количество/%)		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Доля педагогов, которые представляют опыт своей работы на разных уровнях	5 / 100 %	-	-
в том числе в форме публикаций в профессиональных изданиях (не включая интернет-сайты)	-	-	-
Доля педагогов, участвующих в конкурсах методических разработок на разных уровнях	-	5 / 100%	-
Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях городской методической работы (слушатели)	-	-	-

5. Анализ системы подготовки педагогических и руководящих кадров к профессиональным конкурсам.

Система подготовки в учреждении носит системный и планомерный характер, являясь неотъемлемой частью методической работы учреждения. Применяется адресный подход: для каждого кандидата формируется индивидуальный образовательный маршрут.

В целях подготовки педагогических и руководящих работников к конкурсам реализуется следующий комплекс мероприятий:

- Проведение индивидуальных собеседований с потенциальными участниками для выявления мотивации и готовности.
- Методическое и консультационное сопровождение (по структуре и содержанию конкурсных заданий, по разработке методических продуктов и т.д.).
- Используется потенциал внутри организации (обмен опытом, проведение «мозговых штурмов» и групповых обсуждений для генерации идей).
- Проведение круглых столов и семинаров с участием победителей и призёров региональных конкурсов для обмена успешным опытом.
- Ведение банка лучших практик и мониторинг изменений в конкурсных процедурах.

Итогом деятельности методической службы СП «Служба профилактики» являются показатели -уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов и результаты участия в конкурсах методических разработок.

6. Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность в СП «Служба профилактики» за отчетный период не велась.

Анализ эффективности принятых мер.

1. Уровень эффективности принятых мер в контексте принятых управленческих решений и проведенных мероприятий.

Анализ деятельности СП «Служба профилактики» за отчетный период позволяет сделать вывод о высокой эффективности реализованной системы профессионального развития кадров.

- Кадровый потенциал: 100% педагогического состава имеют высшее образование, что является базовым показателем качества кадрового обеспечения.
- Охват и результативность: Система адресной поддержки и повышения квалификации продемонстрировала свою эффективность: 100% педагогов прошли курсовую подготовку (в т.ч. незапланированное обучение по ИИ), что свидетельствует о высокой гибкости методической службы на новые вызовы.
- Практическая направленность: Выбор курсов повышения квалификации был строго обоснован спецификой деятельности службы (профилактика суицида, медиация) и позволил решить конкретные профессиональные затруднения, выявленные в ходе диагностики.
- Вовлеченность: Активное участие всего коллектива (100%) во внешних вебинарах и внутренних мероприятиях подтверждает сформированность профессиональной команды и благоприятный психологический климат.

2. Задачи инновационно-методической работы на 2026–2027 учебный год с учетом образовательных результатов по итогам года.

На основе анализа итогов работы за 2025–2026 учебный год определяются следующие приоритетные задачи на следующий период:

- Совершенствование системы профилактики эмоционального выгорания.
- Продолжить внедрение практик саморегуляции для педагогов.
- Обеспечить корпоративную включенность педагогов к участию в профессиональных конкурсах и готовность транслировать опыт своей педагогической деятельности на разном уровне.
- На основе успешного опыта текущего года продолжить целенаправленную подготовку к конкурсам профессионального мастерства с акцентом на перевод участников из статуса участников в статус победителей/призеров (повышение эффективности с текущих показателей).
- Продолжить ведение банка успешных практик для тиражирования опыта.
- Участие в грантовой деятельности по актуальным направлениям структурного подразделения.

Заведующий



О.А. Бакунина